

Протокол

заседания ШМО учителей

гуманитарного и естественно-математического цикла от 26 сентября 2022 г.

Присутствовали: 8 человек.

Повестка дня

- 1) Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год.
- 2) Рассмотрение рабочих программ по предметам, исходя из положения «О рабочей программе по учебному предмету», календарно-тематического планирования.
- 3) Планирование проведения внеклассных мероприятий по предметам.
- 4) Уточнение и утверждение тем самообразования.

Руководитель ШМО Евсикова Т. А. ознакомила присутствующих с основными направлениями деятельности ШМО в 2022 -2023 учебном году. Были определены цели и задачи предстоящей работы.

Методическая тема: «Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС»

Цель: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного и естественно-математического цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня мастерства и квалификации учителей-предметников в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
3. Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Повышение мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
5. Организация системной подготовки к ГИА-9, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
6. Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

Затем проводилось коллективное обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Утверждены следующие формы методической работы:

- открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные олимпиады, конкурсы;
- семинары;

- предметные вечера.

Были назначены в соответствие с планом ответственные за отдельные мероприятия.

Внеклассные мероприятия:

1. Литературно-музыкальная гостиная, посвященная жизни и творчеству Марины Цветаевой (130 лет со дня рождения) "Красною кистью рябина зажглась...". (Евсикова Т. А.)

2. Внеклассное театрализованное мероприятие по немецкому языку «В гостях у сказок братьев Гримм». (Фасхиева Г. Р.)

3. Конкурсная игра «В мире птиц», посвящённая Международному дню птиц (1 апреля). (Глущенко А. А.)

4. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню космонавтики: КВН "Через тернии – к звездам". (Савкина Н. М.)

5. «Через века несущие свет»: познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры. (Харланова Н. Ю.)

6. Внеклассное мероприятие по обществознанию ко Дню Конституции РФ: интеллектуальная игра «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (Шаталова М. В.)

7. Литературный праздник «В гостях у дедушки Крылова». (Пахомова А. И., Черкасова Е. А.)

Были утверждены темы самообразования педагогов.

Темы самообразования педагогов:

1. Использование проблемно - поискового метода на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО. (Евсикова Т. А., учитель русского языка и литературы).

2. Современные приёмы и методы работы, повышающие эффективность урока математики в условиях реализации ФГОС ООО. (Савкина Н. М., учитель математики и физики).

3. Современные технологии обучения русскому языку и литературе в условиях перехода на ФГОС как средство повышения качества образования. (Харланова Н. Ю., учитель русского языка и литературы).

4. Развитие творческих способностей учащихся на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС. (Шаталова М. В., учитель истории и обществознания).

5. Проектный метод как эффективное средство организации творческой и учебной деятельности на уроках немецкого языка. (Фасхиева Г. Р., учитель немецкого языка).

6. Технология проектирования учебного процесса на деятельностной основе как условие повышения качества образования. (Глущенко А. А., учитель биологии, географии и химии).

7. Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО». (Пахомова А. И., учитель начальных классов).

8. Учебная мотивация и как ею управлять. (Черкасова Е. А., учитель начальных классов).

9. Внедрение здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры

в условиях введения и реализации ФГОС. (Капуркин А. А., учитель физкультуры и ОБЖ).

С анализом рабочих программ выступила директор школы Богачёва Л. В. Она отметила, что все рабочие программы по предметам утверждены.

Постановили (по итогам заседания ШМО):

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся, повышению мотивации обучения, формированию общепредметных компетентностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Изучить методическую литературу (в соответствии с темой самообразования), нормативно-правовую, методическую базу по введению ФГОС.

3. Внедрить в практику преподавания исследовательские и поисковые методы обучения, технологию проектной деятельности учащихся.

4. Утвердить темы самообразования педагогов.

5. Содействовать раскрытию творческого потенциала учащихся через внеклассную работу.

6. Утвердить план работы учителей гуманитарного и естественно-математического цикла на 2022-2023 учебный год, согласовать утверждение плана с директором школы.

Руководитель ШМО



Евсикова Т. А.